



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE POLO UMANISTICO
L. LAGRANGIA **LICEALE**

LICEO CLASSICO | LICEO ECONOMICO SOCIALE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE | LICEO LINGUISTICO | LICEO MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE | LICEO ARTISTICO AMBROGIO ALCIATI VERCELLI TRINO

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI SITO WEB: <http://www.istlagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355
E-MAIL: vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

Istituto insignito del Marchio Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L'ECCELLENZA DELLE SCUOLE USR Piemonte



IPSSAR "G. Pastore" – corso Valsesia, 111,
13045 Gattinara (VC)

<http://www.centrotecha.it>

E-MAIL: info@centrotecha.it tel 0163642213

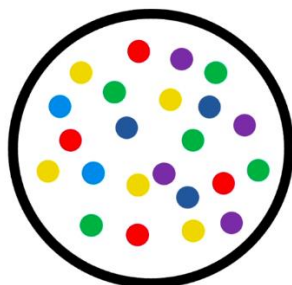
https://telegram.me/centrotec_ha

Prot. n.3753

Vercelli, 11/10/2021

Ai Dirigenti Scolastici
Ambito PIE23 e PIE24

Oggetto: Formazione - “LA RESPONSABILITÀ DI INCLUDERE”



LA RESPONSABILITÀ DI INCLUDERE

PERCORSO FORMATIVO FINALIZZATO ALL'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON
DISABILITÀ

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Nota M.I. prot. n. 2762 del 6/9/2021

FINALITÀ

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

OBIETTIVI

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
L. LAGRANGIA POLO UMANISTICO
LICEALE

LICEO CLASSICO | LICEO ECONOMICO SOCIALE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE | LICEO LINGUISTICO | LICEO MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE | LICEO ARTISTICO AMBROGIO ALCIATI VERCELLI TRINO

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI SITO WEB: <http://www.istlagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355
E-MAIL: vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

Istituto insignito del Marchio Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L'ECCELLENZA DELLE SCUOLE USR Piemonte



IPSSAR "G. Pastore" – corso Valsesia, 111,
13045 Gattinara (VC)

<http://www.centrotecha.it>

E-MAIL: info@centrotecha.it tel 0163642213

https://telegram.me/centrotec_ha

TARGET

Personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità

1. docenti sulle attività di sostegno senza titolo di specializzazione a tempo determinato o indeterminato
2. Docenti curricolari impegnati nelle classi con alunni con disabilità a tempo determinato
3. Docenti interessati che non rientrano nelle precedenti categorie

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il percorso formativo prevede 25 ore di impegno complessivo ed è strutturato in:

- **n. 9 moduli MOOC (massive open online course) per un totale di 16 ore** di video-lezioni tematiche da seguire in modalità asincrona (è necessario completare la visione di un modulo per poter accedere al successivo)
- **8 ore** di attività laboratoriale/collegiale /progettuale da svolgere nelle proprie scuole
- **1 ora di test di valutazione (da svolgere online).**

Le 8 ore di attività laboratoriale saranno precedute da 2 ore di confronto/formazione destinate ai tutor, individuati dai Dirigenti delle scuole. (on line)

TUTOR

I tutor saranno individuati da ogni Dirigente tra i docenti referenti inclusione o i docenti specializzati con più anni di insegnamento o formazione specifica

I CONTENUTI DEI 9 MODULI MOOC

modulo 1 – ICF: IL MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE (Dott. Fusaro – Dott.ssa Botta)

- nuovo concetto di disabilità: principi generali – modello bio-psico-sociale
- strumenti di classificazione
- struttura di base di ogni codice
- il Piemonte e l'ICF
- Il PEI con ICF



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE POLO UMANISTICO
L. LAGRANGIA **LICEALE**

LICEO CLASSICO | LICEO ECONOMICO SOCIALE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE | LICEO LINGUISTICO | LICEO MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE | LICEO ARTISTICO AMBROGIO ALCIATI VERCELLI TRINO

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI SITO WEB: <http://www.isslagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355
E-MAIL: vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

Istituto insignito del Marchio Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L'ECCELLENZA DELLE SCUOLE USR Piemonte



Centro Territoriale di Supporto per le nuove tecnologie e disabilità della provincia di Vercelli

IPSSAR "G. Pastore" – corso Valsesia, 111,
13045 Gattinara (VC)

<http://www.centrotecha.it>

E-MAIL: info@centrotecha.it tel 0163642213

https://telegram.me/centrotec_ha

modulo2 - CONOSCERE LE PRINCIPALI DISABILITÀ (Dott.ssa Rusca – Dott.ssa Grande – Dott. Rasmini)

- disabilità sensoriali: udito
- disabilità sensoriali: vista
- disabilità mentali
- disturbi del comportamento

modulo 3 – DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO (dott.ssa Pezzana – dott. Keller)

- quadro clinico
- epidemiologia
- patogenesi
- caratteristiche di funzionamento
- sistemi di classificazione
- linee guida

modulo 4 – LETTURA E INTERPRETAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DIAGNOSTICA (Dott. Zanusso)

- La diagnosi: i disturbi del neurosviluppo (disabilità intellettive, disturbi della comunicazione, disturbo dello spettro dell'autismo, disturbo da deficit di attenzione/iperattività, disturbo specifico dell'apprendimento, disturbo del movimento)
- Le codifiche: ICD10 e ICF, sistemi di classificazione in sinergia
- Il riconoscimento della condizione di disabilità: benefici e implicazioni per l'alunno, la famiglia e la scuola
- Valutazione clinica e valutazione funzionale: il ruolo dell'insegnante nella compilazione dell'Allegato B

modulo 5 – CONOSCERE LA NORMATIVA VIGENTE (Prof.ssa Damiani)

- I soggetti dell'inclusione nella normativa italiana dell'ultimo trentennio
- Valori, principi e strumenti dalla Convenzione Onu al D.I. 182

modulo 6 – LA RETE E LA SCUOLA/ STRATEGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER LA DISABILITÀ (prof.ssa Sala - Prof.ssa Fossati)

- NPI e scuola
- Organizzazione degli spazi: esigenze del bambino con disabilità
- Tecnologie e disabilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE POLO UMANISTICO
L. LAGRANGIA **LICEALE**

LICEO CLASSICO | LICEO ECONOMICO SOCIALE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE | LICEO LINGUISTICO | LICEO MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE | LICEO ARTISTICO AMBROGIO ALCIATI VERCELLI TRINO

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI SITO WEB: <http://www.istlagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355
E-MAIL: vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

Istituto insignito del Marchio Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L'ECCELLENZA DELLE SCUOLE USR Piemonte



Centro Territoriale di Supporto per le nuove tecnologie e disabilità della provincia di Vercelli

IPSSAR "G. Pastore" – corso Valsesia, 111,
13045 Gattinara (VC)

<http://www.centrotecha.it>

E-MAIL: info@centrotecha.it tel 0163642213

https://telegram.me/centrotec_ha

modulo 7 - CRITERI PER UNA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA INCLUSIVA DI QUALITÀ (Prof.ssa Antiglio)

- La didattica inclusiva
- Cooperative learning e Jigsaw
- Episodi di Apprendimento Situato, Ciclo di Apprendimento esperienziale, Debate
- 5E learning e Stazioni di apprendimento

modulo 8 – CRITERI E STRUMENTI PER VERIFICARE IL PROCESSO DI INCLUSIONE

- metodi, criteri e strumenti
- il processo di inclusione nelle classi

modulo 9 – CRITERI E STRUMENTI PER UNA VALUTAZIONE INCLUSIVA

- metodi, criteri e strumenti
- la docimologia, la valutazione inclusiva

L'ATTIVITA' LABORATORIALE

Le attività laboratoriali specifiche saranno svolte a scuola (con certificazione delle attività da parte del Dirigente Scolastico) organizzate e guidate dalle figure di sistema sopra individuate e saranno sviluppate attraverso esperienze dirette, attività laboratoriale, collegiale, progettuale.

ISCRIZIONI:

Sarà possibile iscriversi al corso **a partire dal 20 ottobre 2021** all'indirizzo www.centrotecha.it/corsi selezionando l'apposito link presente in home-page. Dopo aver cliccato sulla provincia e aver selezionato, dal menu a tendina, la scuola di servizio (NB verranno riportati solo gli Istituti e non eventuali plessi/sedi associate), bisognerà **compilare correttamente tutti i campi affinché l'attestato risulti corretto**, fornendo la password che si intende utilizzare ogniqualvolta si effettuerà l'accesso alla piattaforma.

Per richieste e chiarimenti, inviare mail a info@centrotecha.it o compilare il form alla pagina <https://www.centrotecha.it/corsi/contact/>.

Non saranno accettate iscrizioni pervenute in modo non conforme a quanto indicato.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giuseppe GRAZIANO

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 del D.Lg 93/1993*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE POLO UMANISTICO
L. LAGRANGIA **LICEALE**

LICEO CLASSICO | LICEO ECONOMICO SOCIALE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE | LICEO LINGUISTICO | LICEO MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE | LICEO ARTISTICO AMBROGIO ALCIATI VERCELLI TRINO

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI SITO WEB: <http://www.itslagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355
E-MAIL: vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

Istituto insignito del **Marchio** Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L'ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*



IPSSAR "G. Pastore" – corso Valsesia, 111,
13045 Gattinara (VC)

<http://www.centrotecha.it>

E-MAIL: info@centrotecha.it tel 0163642213

https://telegram.me/centrotec_ha