ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI
ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE
"G. PASTORE"
VARALLO S. - GATTINARA
http://www.ipssar-gpastore.edu.it
E-MAIL - info@ipssar-gpastore.gov.it
PEC - vcrh040008@pec.istruzione.it

CENTRO TECHA
Centro Territoriale di Supporto per le nuove tecnologie e disabilità della provincia di Vercelli
IPSSAR "Mario Soldati" – corso Valsesia, 111,
13045 Gattinara (VC)
http://www.centrotecha.it
E-MAIL: info@centrotecha.it tel 0163 826552
https://telegram.me/centrotec_ha

Gattinara, data del protocollo

IPSSAR - "G. PASTORE"
VARALLO-GATTINARA
Prot. 0006651 del 04/12/2020
05-05 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
Docenti Referenti inclusione
Docenti di Sostegno
Docenti
degli Istituti Scolastici Statali e Paritari
di Vercelli e Provincia

Oggetto: Insieme per la scuola – *Consulenza psicologica a distanza* *ai Consigli di Classe, docenti, gruppi di docenti sulla gestione degli alunni con ADHD e/o disturbi del comportamento.*

I problemi delle scuole e dei docenti sono molteplici ma, visto anche il periodo di emergenza che stiamo vivendo, si è deciso di concentrarsi sulle difficoltà di ***gestione degli alunni con ADHD e/o disturbi del comportamento.***

Il progetto, coordinato dal CTS, sarà finanziato con i fondi raccolti durante la cena di pensionamento della prof.ssa Angela Fossati e prevederà ***incontri di consulenza a distanza****.*

LA CONSULENZA PSICOLOGICA ALL'INTERNO DELLA SCUOLA.

La consulenza psicologica potrà essere richiesta all'interno delle scuole di ogni ordine e grado, **sarà dedicata agli insegnanti** che ne faranno richiesta sulla base delle loro esigenze specifiche.

Trasversalmente ai vari ordini di classi gli insegnanti potranno richiedere tale consulenza per:

1. **SFERA RELAZIONALE**
   - Confrontarsi con un professionista circa la gestione di un gruppo classe particolarmente disomogeneo e/o problematico (come favorire la relazione fra compagni, come promuovere l'inclusione, come far convergere le misure dispensative e compensative dei singoli alunni)
   - Confrontarsi sulla ricerca di strategie educative tarate sulla composizione del gruppo classe, in cui siano presenti uno o più alunni con manifestazioni comportamentali ritenute dall'insegnante problematiche

- Confrontarsi circa la gestione della relazione ritenuta particolarmente difficile con uno specifico alunno
- Richiedere aiuto nella gestione della comunicazione di aspetti critici, punti di forza e aspetti fondamentali alla famiglia del bambino certificato e non (comprende anche il come accompagnare la famiglia all'interno del percorso diagnostico)

2. **SFERA DIDATTICA/FORMATIVA**
   - Confrontarsi sulla progettazione di strategie didattiche/formative inclusive tarate sulle necessità del gruppo classe specifico (incluso il raggiungimento delle autonomie, la gestione del materiale scolastico ecc.)
   - Richiedere un aiuto nel processo di formulazione di un'osservazione efficace
   - Confrontarsi sulla progettazione di strategie didattiche/formative inclusive tarate sulle necessità dell'alunno
   - Richiedere al professionista un aiuto nell'interpretazione di diagnosi e relazioni cliniche e eventuali traduzioni dei contenuti (Che cosa potrò aspettarmi in classe? Che cosa significa memoria di lavoro? Come posso interpretare i punteggi di questo Q.I.?)

3. **SFERA INDIVIDUALE**
   - Condividere con il professionista le problematicità incontrate nella gestione di qualsiasi aspetto correlato alle difficoltà comportamentali di un alunno, all'interno di un colloquio psicologico (quali ad esempio vissuti negativi, frustrazione, difficoltà comunicative con colleghi e o famiglia del bambino e così via) al fine di prevenire e limitare l'insorgenza di sintomatologie connesse alla sindrome da stress lavoro correlata.

***La consulenza in questione costituisce una risorsa per l'insegnante**, e come tale si baserà sui bisogni portati dallo stesso (o dal corpo docenti) in sede di colloquio in base all'analisi della domanda.*

Oggetto della consulenza non potrà essere dunque l'alunno** stesso, **ma** bensì **la relazione, la gestione, il vissuto e la progettazione che ricollegano l'alunno al gruppo classe** e in particolar modo **all'insegnante stesso.

La consulenza psicologica non è uno strumento per mettere in discussione diagnosi, trattamenti e o certificazioni già emanati. Per tale ragione non si potranno richiedere consulenze relative alla gestione di alunni che hanno già attuato una presa in carico psicologica presso enti pubblici o soggetti privati.

È possibile invece richiedere una consulenza relativamente alla gestione, comprensione, inclusione del bambino seguito dalla NPI o da altri professionisti che non esercitino la professione dello psicologo.

In caso di allievi seguiti all'interno di un percorso psicologico, si invitano gli insegnanti a contattare il professionista che ha in carico il caso.

La finalità è quella di dedicare le ore di consulenza a quei casi in cui, per svariate ragioni, gli insegnanti non possono avvalersi della consulenza della figura dello psicologo perché non presente nella rete dell'alunno.

COME RICHIEDERE LA CONSULENZA ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

- Compilare l'allegata scheda di richiesta e inviarla a info@centrotecha.it entro il 22 dicembre 2020
  N.B. – senza violare la privacy dell'alunno, si chiede alle SS.LL. di descrivere in modo esaustivo il problema

LA STRUTTURAZIONE DELL'INTERVENTO

L'intervento sul gruppo docenti si baserà su TRE incontri a distanza così strutturati:
Incontro 1: raccolta dati, ascolto e primi rimandi
Incontro 2: confronto, analisi delle strategie
Incontro 3: monitoraggio

CONDIZIONE DI AMMISSIONE ALLA CONSULENZA

Poiché tali consulenze, non sono formazione di base sull'ADHD, ma supporto alla gestione della didattica, è condizione, **per accedere alle consulenze**, la **frequenza**, da parte dei docenti interessati, al **corso MOOC "ADHD in classe"**, realizzato e distribuito gratuitamente dal CTS (vedi abstract), da completare prima dell'inizio degli incontri di consulenza.
La frequenza del corso garantisce una condivisione di linguaggi, di conoscenze di base, di strategie generali.

CONSULENZE

- Il gruppo tecnico del CTS, valuterà le richieste sulla base dei criteri sopracitati, informerà le scuole che avranno diritto alla consulenza, e stilerà il calendario degli interventi.

Allegati:

- MODULO DI RICHIESTA
- ABSTRACT CORSO MOOC "ADHD in classe"

IST. PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE VARALLO S. "G. PASTORE"

Il Dirigente Scolastico
Patrizia Donatone